

Vous propose

Formation sur le thème du Bon usage Des huiles essentielles Auprès des personnes âgées Résidant en Institutions ou à domicile

Informations & inscription

≈ Ligne directe 0 668 286 865 ≈
 ≈ Mail : ums-formations@orange.fr ≈
 ≈ www.portailsnoezelen.fr ≈

UMS Formations

Public

Soignants, Accompagnants de personnes âgées en institutions ou à domicile

Tarifs (Non assujetti à TVA)

- Intra établissement
 1 224,00 € H.T. (groupe de 8-12 personnes)
- → Inter établissement-Individuel- Profession libérale 180,00 € H.T. par personne
- Demandeur d'emploi 100,00 € H.T.

Nombre de journées

2 (14h)

Lieux & dates inter

- > Nevers 58 (à 2 h de Paris)
- → 11/12 février 18/19 mars 27/28 avril 22/23 mai
- → Eguzon-Chantôme 36 (limite Creuse) bord de Lac
- → 20/21 juillet

Formule en semaine ou en week-end au choix D'autres dates prochainement disponibles Autres regroupements géographiques, sur constitution de groupes

Intervenant

Docteur en Pharmacie « Formateur médico-social spécialisé



CONTEXTE DE CETTE OFFRE DE FORMATION

LES VERTUS DES HUILES ESSENTIELLES CHEZ LES PERSONNES AGEES

Les médecins coordonnateurs, les cadres de santé, infirmières ont initié une démarche globale non médicamenteuse visant à améliorer les conditions de prendre soins des personnes âgées, des patients hospitalisées, en institution ou à domicile. La diffusion d'huiles essentielles dans les chambres et les lieux collectifs démontre certains bénéfices pour les patients : lutte contre les mauvaises odeurs, stimulation des fonctions sensorielles et mnésiques, maintien des liens sociaux, diminution de l'anxiété, de l'agressivité et des troubles du sommeil...

Pour lutter contre l'image négative en lien avec les odeurs dérangeantes isolant les personnes âgées dans leur lieu de vie, ces établissements ont eu la volonté de promouvoir une philosophie de soin d'accompagnement permettant une prise en charge globale de la personne.

La diffusion dans les chambres est proposée dans un objectif thérapeutique et dans un but de détente et de confort, notamment lors de soins complexes. Cette diffusion a 2 visées principales: lutter contre l'anxiété et l'apathie et diminuer les troubles du sommeil et troubles psycho-comportementaux et apparentés.

Le toucher-massage, l'effleurage, permettent un lien qui humanise, qui réconforte personnes âgées. Ce mode d'administration permet en plus de l'action des molécules aromatiques des huiles essentielle une valorisation de l'estime de soi pour la personne. Ce soin est personnalisé à chaque résident et procure une animation pour la personne âgée. Plusieurs complexes d'huiles essentielles sont utilisés selon l'indication...

Les professionnels ont ainsi développé des approches non médicamenteuses, en particulier la mise en valeur de l'intérêt des huiles essentielles. Grâce à leurs propriétés désodorisantes et relaxantes, celles-ci ont modifié l'ambiance des services, recréant des liens sociaux et une meilleure image de soi chez la personne âgée.

Plusieurs CHU sont désormais acteurs de cette aventure aromatique: à Angers en soins palliatifs ainsi qu'en pneumologie et en gynécologie, à Poitiers au sein du pôle de cancérologie, et à Rennes où le projet a commencé dans trois services et s'étend désormais à une dizaine, notamment en chirurgie. Des hôpitaux plus modestes se lancent également: Annonay en Ardèche, Roanne en Saône-et-Loire, et Colmar en Alsace Des centres de lutte contre le cancer se tournent vers les huiles essentielles. La résidence Théophile-Bretonnière à Saint-Julien-De-Concelles, l'EHPAD Jacques Barat-Dupont à Suincipe de l'EHPAD de Cayette à Montoldre, pour ne citer qu'elles..ont recours à des



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Pierrette MERET, en partenariat avec P.A.R.F.U.M.S. (www.portailsnoezelen.fr) propose une formation qui s'intègre à votre dispositif d'amélioration continue des compétences. A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- → Acquérir les connaissances fondamentales concernant les huiles essentielles et les protocoles de synergies
- > Développer les compétences relatives à leur utilisation, auprès des personnes âgées
- -> Connaître leurs indications et contre-indications, les synergies, les dissolutions
- → Apprendre à utiliser les huiles essentielles en diffusion, en bain, et en massage/effleurement
- → Permettre aux professionnels de santé de mettre en applications leurs acquis
- → S'initier à l'évaluation des bienfaits des huiles essentielles.
- Préparer votre projet de service pour une utilisation des huiles essentielles au quotidien

THEMES ABORDES

- → Synergie aromatique
- → Règles générales par voie d'administration
- → Monographies d'huiles essentielles d'usage sensible (une dizaine)
- → La diffusion atmosphérique : quelles huiles essentielles ?
- Désinfections locale et ambiante.
- → Les techniques de massages effleurements simples pour le confort des résidents
- > Protocoles pour diminuer l'anxiété et les troubles émotionnels avant l'endormissement
- → Améliorer le quotidien des personnes âgées atteintes de pathologies neurologiques
- → L'olfaction
- → La relation soignant accompagnation soigné.
- Accompagner les résidents de la vie, avec les huiles essentielles.



PROGRAMME DE FORMATION

Ce programme est éligible au Développement Professionnel Continu - DPC et s'inscry dans les orientations nationales du DPC fixées par l'arrêté du 8 décembre 2015.

- Donner aux stagiaires les connaissances nécessaires à l'utilisation des huiles essentielles en EHPAD ou à domicile, dans le cadre de l'aromathérapie pratique et sécurisée pour les soins tels que : soins de confort, soins complémentaires d'accompagnement, soins de détente, prévention.
- → A l'issue de la formation, les infirmières pourront appliquer dans leur établissement ou en libéral des protocoles aromatiques déjà validés et préparées, mettant à profit les propriétés des huiles essentielles. Les aides-soignantes et autre soignants ne pourront utiliser des protocoles à base d'huiles essentielles que sous le couvert d'un professionnel médical ou paramédical formé à l'aromathérapie et travaillant dans le même établissement.

CONTENU

- > Introduction
- Compréhension et lexique du vocabulaire et thermes techniques propres à l'aromathérapie
- Pourquoi les HE en milieu hospitalier, en institution ou à domicile? Que peuvent-elles apporter de plus? Bénéfices, contre-indications, interactions médicamenteuses.
- Rappel des règles de sécurité et déontologie
- La relation soignant/soigné: pour une prise en charge globale du patient. Une relation au quotidien autrement.
- Mieux soigner, pour mieux accompagner
- > Monographie, et utilisation des HE dans le soutient et l'amélioration du confort des résidents
- > Onctions : quelles sont les protions à utiliser pour le confort des résidents Comment les utiliser? Les contres indications Onctions bien-être
- Onctions immunostimulant



> Olfactologie

- Gestions des émotions, libération émotionnelle avec la senteur de certaines huiles essentielles
- · Analyse des propriétés psychosensorielles et équilibre émotionnelle
- Difficultés d'endormissement, agitation nocturne
- . Soutien et confort des troubles légers
- · Séances de relaxation pour les accompagnants et les soignants
- · Deuil et fin de vie
- · Accompagner les familles
 - > En pratique
 - → Usage des diffusions aromatiques bien être désinfectantes aériennes en soutient de soin : quels sont les outils à disposition ? (ex : les différentes sortes de diffuseurs aromatiques, les dispersants....)
 - → Découvrir les techniques de base du toucher d'accompagnement
 - Massages effleurements des différentes parties du corps à l'huile (visage, branches, jambes pieds, dos) dans la position allongée ou assise :
 - > Travaux pratiques en atelier avec expérimentations de son propre ressenti
 - > Récapitulatif
 - Questions
 - > Conclusion
 - Evaluations de la pratique : contrôle des connaissances effectué au fil de la formation lors des Travaux Pratiques et mises en situations.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- → Utilisation pédagogie interactive et supports de connaissance divers (Documents, bibliographie, échantillons, vidéo-projection, ...).
- Matériaux nécessaires en EHPAD diffuseurs, huites de toucher massages, HE pour le bain, fournis par MS formats de la company de



DEMARCHE ET METHODES PEDAGOGIQUES

L'activité pédagogique permet aux participants d'identifier et de développer leurs compétences concernant le bon usage des huiles essentielles. Centrée sur la pratique, notre démarche pédagogique sera active et interactive.

Cette approche est articulée à l'analyse de la pratique professionnelle. L'intervenante fait émerger les représentations des participants et les sollicite à partir de leur expérience, de leur réflexion, de leur questionnement et des réalités du terrain sur lequel ils exercent. Ces situations concrètes seront analysées dans le groupe et la formatrice pourra réagir au fur et à mesure du processus de formation par des propositions précises en termes d'apports théoriques, méthodologiques et de mises en situation.

Par ailleurs, les ateliers pratiques permettront aux participants d'expérimenter dans le groupe de formation différents dispositifs, de les approfondir. Ces compétences pourront par la suite être déployées au sein de l'établissement mais aussi dans leurs pratiques de soin et d'accompagnement au quotidien.

Les séquences d'apports théoriques et méthodologiques, l'analyse de la pratique et les ateliers pratiques alterneront pour permettre à chaque stagiaire de trouver les formes d'apprentissage pour lui les plus favorables, de favoriser l'échange et la réflexion :

- En confrontant les niveaux théoriques et cliniques à l'expérience personnelle et à sa pratique professionnelle spécifique,
- En partageant les expériences et les représentations selon les différents points de vue professionnels,
- En provoquant une dynamique de questionnement et d'élaboration : de soi à soi, avec la formatrice, entre les stagiaires et avec le groupe de travail pluridisciplinaire.

Dans le cadre du DPC, les méthodes HAS mobilisées sont donc les suivantes :

- Une Activité dominante : Pédagogique et cognitive, en groupe et en présentiel.
- Constamment articulée à un temps dédié à l'Analyse des pratiques: analyse de cas, pratique réflexives sur situations réelles, en groupe et en présentiel (cf. Groupe d'analyse des pratiques selon les méthodes HAS).



CONCEPTEUR DU PROGRAMME & INTERVENANTE

Pierrette MERET

Durant sa vie professionnelle Pierrette Méret, directrice d'EHPAD, a été particulièrement sensibilisée à la prise en charge - non pharmacologique - des personnes fragilisées par la maladie, le vieillissement ou le handicap. Ses réflexions personnelles, en particulier sur la fin de vie, l'ont conduit à mobiliser son réseau de Médecins, Pharmaciens et Soignants du quotidien, pour travailler sur la création de P.A.R.F.U.MS. (Portail des Actions de Recherches et Formations pour Unités Mobiles Sensorielles) à Nevers. Ces Unités Mobiles Sensorielles interviennent dans les établissements médicosociaux en assurant des séances avec les malades, les Résidents et leurs proches, en coordination avec l'ensemble du personnel. Fort de son parcours, elle s'est spécialisée en ingénierie de formation relative à l'approche multi sensorielle Snoezelen et le bon usage des huiles essentielles auprès des personnes âgées.

IMPORTANT: Notre organisme de formation est "professionnalisant" dans le sens qu'il apporte des connaissances et des compétences qui peuvent être utilisées du les métiers paramédicaux et dans le domaine des "soins de confort". Connaissances transmises lors des formations sont données dans un but purement pédagogique et informatif. Les stagiaires ne doivent jamais se substituer à un médecin ou pharmacien. Ils ne doivent jamais prescrire médicalement quoi que ce soit s'ils ne sont pas médecins. Ils ne doivent jamais arrêter ou faire arrêter un traitement sans avis médical. La notion de massage est strictement réservée aux masseurs kinésithérapeutes. Seuls les « modelages » ou « onctions » sont autorisés s'ils ne sont pas masseurs kinésithérapeutes (professionnels du bien-être et de l'esthétique). UMS Formations et son équipe ne peuvent être tenus responsables de l'utilisation à mauvais escient des connaissances acquises lors de leurs formations. Ces recommandations s'appliquent à toute forme d'utilisation des huiles essentielles.

AUTRES DOCUMENTS

- → Annexes
- → Bibliographie
- → Liste de fournitures et réfégalle matériel utilisé
- → Fiches pratiques & protocoles
- → Budget de fonctionnement



Bulletin d'inscription

Nom : Prénom	
Adresse :	
Profession :	
Tél portable :E- mail	@
□ Prise en charge formation continue - coordonnées de l'employeur :	
Etablissement	
Adresse	
Téléphone@	
Nom du Responsable de formations	
Intitulé du stage	Date du stage
Bulletin d'inscription à renvoyer accompagné d'un chèque d'arrhes de 50 € - sauf formation continue - (autre mode de paiement possible sur demande) à l'ordre : UMS FORMATIONS - Pierrette MERET	
Dans le cadre d'une prise en charge, aucun versement : demander par e-mail, une convention de formation.	
Je, soussigné(e) m'inscris au module « Bon usage des huiles essentielles auprès des personnes âgées Résidants en EHPAD ou à domicile 2017 » , qui se tiendra à NEVERS , selon la date ci-dessus.	
Fait à	Date et signature